

SDGs達成に向けた取組チェックリスト

・基本項目は全てに記入いただくこととしています。ただし、業種・業態等により全く該当しない場合は、非該当欄にチェックを入れて、「具体的な取組」欄に非該当の理由を記載してください。  
 ・「具体的な取組」には、チェック内容に関する具体的な取組を記載するほか、取組に関連する国際機関、国、県、市町村等の認証・認定等を取組んでいる場合は、できるだけ、その旨を併せて記載してください。  
 ・「企業」や「社内」とあるものについて、NPO法人や個人事業主等はそれぞれの形態に応じて、読み替えてください。

分類	非該当	No.	チェック項目	基本	チャレンジ	具体的な取組 (記載欄)	参考：具体的な取組の記載例	参考：ステップアップを目指すための ガイドライン、高度な取組例など	参考：チェック項目と主なSDGs (17のゴールと169のターゲット) の関連性																						
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17						
人権・労働	<input type="checkbox"/>	1	【差別の禁止】 ・性別、年齢、障がい、国籍、出自などによる差別や各種ハラスメントを防ぐ体制を整備され、社内で差別や人権侵害がないことを確認している。	●		障害児福祉事業として、利用を終えた卒業生も継続的な支援を考えとります。社内でも障害や難病を持った方も勤務できる体制作りに取り組んでいます			4.3 4.4 4.5	5.1 5.2 5.5			8.5 8.7 8.8		10.2 10.3									16.1 16.2 16.7							
	<input type="checkbox"/>	2	【労働安全衛生】 ・業務中の事故等を防ぐため、安全で衛生的な労働環境の整備に取り組んでいる。	●		車の安全点検や、事業所内での消毒、衛生管理は、日々の業務として毎日取り組んでいます。利用児童の手洗い・うがい等も積極的に取り組んでいます							8.8																		
	<input type="checkbox"/>	3	【公正な待遇】 ・雇用形態に関わらず、同一労働同一賃金等の原則に沿って対応している。	●		適正な業務分担を行っている					5.5			8.5		10.2 10.3															
	<input type="checkbox"/>	4	【ワークライフバランス】 ・働き方の見直し等により、過度な長時間労働を防止し、家庭と仕事の両立を図るためのワークライフバランスを推進している。	●		ワークバランスをより自身で確立できるよう、7時間労働を以前より導入しており、有給を使いやすい環境づくりを意識しています							8.5 8.8		10.3																
	<input type="checkbox"/>	5	【人材育成】 ・適切な能力開発、教育訓練の機会を従業員に提供している。	●		年間の研修計画に基づき実施。また研修の機会を提供し、自身の向上意識を評価につながる仕組みを取り入れている					4	5.5		8	9																
	<input type="checkbox"/>	6	【健康経営】 ・従業員が心身ともに健康を維持できるよう対策を講じ、生産性の向上等に取り組んでいる。	●		毎年の健康診断及び、半年ごとに個人面談を行い、仕事内容だけでなく、仕事環境についても意見を取り入れ、改善している								8											17						
	<input type="checkbox"/>	7	【ダイバーシティ経営】 ・多様な人材(女性、外国人、障がい者、高齢者等)が、十分に活躍できる環境の整備に取り組んでいる。	●		障害手帳所持者、高齢者、難病を抱えた方も採用あり。男女が活躍している職場です				4.4	5.1 5.5			8.5		10.2 10.3								16.7							
	<input type="checkbox"/>	8	【新しい生活様式への対応】 ・新型コロナウイルスの感染拡大など、変化する社会の情勢や要請に対応して、労働環境などを見直し改善している。	●		従業員の感染有無だけでなく、家族や関係者の感染の疑い時点への対応として、休みやすい環境を整えています社内にも感染対策器具も導入しております					3			8	9.1		11	12													
	<input type="checkbox"/>	9	【デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進】 ・ICTやAIを活用したデジタル化やオンライン化等のDXの推進により業務の効率化やビジネスモデルの変革に取り組んでいる。	●		利用者に対して、コロナ対応としてZOOMでの対応や在宅支援を選択肢として選べる仕組みを提供しております								8	9.1		11	12													
環境	<input type="checkbox"/>	10	【環境汚染予防】 ・廃棄物や有害化学物質の適切な管理及び処理に取り組んでいる。	●		ゴミの分別を意識しております。児童たちへの視覚的な支援の一つとして、ゴミを捨てる場面で分別の目的と手段を伝えています												3.9		6.3			11.6	12.4		14.1	15.1				
	<input type="checkbox"/>	11	【エネルギー】 ・電力や燃料など、自社のエネルギー使用量を把握し、その削減に取り組んでいる。	●		外の照明は太陽光を電源とするものを使用しており、社内、社用車においては照明のLED化を進めています								7.3										13							
	<input type="checkbox"/>	12	【温暖化対策】 ・温室効果ガスの排出抑制に取り組んでいる。	●		社内温度を低く設定し、換気しながら服装等で対応しています								2.4										7.2 7.3 7.a		12.4	13	14	15		
	<input type="checkbox"/>	13	【生物多様性】 ・自社の活動が環境(生物多様性や地域特有の生態系等)に与える悪影響を最小化する取組を行っている。	●		敷地内の緑地にある木の実を鳥が食べに来ます その姿を児童たちと一緒に眺め、鳥や動物達に優しい心を育てています							6.6												14	15					
	<input type="checkbox"/>	14	【効率的な資源利用】 ・資源の価値をできる限り損なわないように、発生抑制(リデュース)、再利用(リユース)、再生利用(リサイクル)、共有(シェア)、長寿命化などに取り組んでいる。	●		紙の裏紙を利用し、手を拭く際は、各自のハンカチを使う習慣を身に付けられるよう取り組んでいます										9.4								12.2 12.4 12.5		14.1	15				
	<input type="checkbox"/>	15	【水資源の保全・管理】 ・富士市などの地域の水資源の質と量の保全、水資源の利用効率の改善、水質汚染防止の対策に取り組んでいる。	●		湧き水の池に遊びに行き、水の綺麗さ、大事さ、それが何と繋がっているかを体験しながら伝え、未来に繋がる取組みになれば良いと考えています								2.4										6.1 6.3 6.4 6.6		11.5		14.1 14.2 14.3	15	17	
	<input type="checkbox"/>	16	【再生可能エネルギー】 ・再生可能エネルギーなど、クリーンで持続可能性の高いエネルギーの使用や普及に取り組んでいる。	●		外の照明は太陽光を電源とするものを使用																									
	<input type="checkbox"/>	17	【地域の景観等の継続的な保全管理】 ・地域の自然環境(山・森林・河川・海)やまちなかにおける景観や環境を保全管理する取組に継続的に参画している。	●		継続的ではありませんが、田子の浦のゴミ拾い活動に参加したり、今後もそういった活動への参加を増やしていきたいと考えております																		11.6 11.7		13.1 13.3		15	17		
	<input type="checkbox"/>	18	【環境に配慮した交通手段】 ・電車やバスなどの公共交通機関の利用や、電気・水素自動車、自転車などの環境にやさしい交通手段の使用を促進している。	●		長期休みの外出時に、バスの乗車練習もかねて、バスを使って移動も実施しています										9.4										11.2		13.1 13.3			
<input type="checkbox"/>	19	【地域の環境問題に対する意識の醸成】 ・地域の環境や環境問題に関心を持ち、自ら考え行動する姿勢を持つことを目指して、市民や従業員に対し、地域の環境問題などに関する学びの場の提供や参加を促している。	●		SDGsや環境の絵本を用いて、分かりやすく現在起こっている事を伝えつつ、今からすぐに出来る簡単なことを伝え、一緒に行動に起こす活動をしています																										
製品・サービス	<input checked="" type="checkbox"/>	20	【製品・サービスの安全性と品質】 ・認証の取得や認証取得の製品の活用など、製品・サービスの安全性や品質の確保に取り組んでいる。	●		職員は、全員資格保有者か、児童指導員の認証者のみで、必要な研修は毎年更新し、支援の質確保と向上に努めております													3.9						9			12.4			
	<input checked="" type="checkbox"/>	21	【環境に配慮した製品・サービス】 ・環境に配慮した製品・サービスの開発・設計に取り組んでいる。	●		事業所内のLED化を進めています																									
	<input checked="" type="checkbox"/>	22	【ユニバーサルデザイン】 ・年齢、性別、使用言語などに関わらず、あらゆる人々が利用できる製品・サービスのデザインを行っている。	●		障害手帳所持者、高齢者、難病を抱えた方も採用実績があり、富士市ユニバーサル就労支援からも採用しております。																									
	<input checked="" type="checkbox"/>	23	【社会課題解決】 ・社会課題を解決するための製品・サービスの開発・展開に取り組んでいる。	●		障がいを通じて、様々な差別解消や、理解啓発活動を継続して行っております																									
	<input checked="" type="checkbox"/>	24	【地域資源の活用】 ・地域資源を活用した製品・サービスの開発および販売や、地域内外に向けたPR活動や販路拡大に取り組んでいる。	●		地域からの理解と協力なしでは事業は続けられません。町内会での発達障害理解PRなど、理解啓発に努めています。																									
<input checked="" type="checkbox"/>	25	【パートナーシップによる高付加価値化】 ・産学官金連携の推進などにより、企業の事業、技術、製品・サービスの価値を高める活動を推進している。	●		富士市は令和4年度から、全小学校がコミュニティースクールとなっており、その活動に貢献できる様、活動しております。																										

### SDGs達成に向けた取組チェックリスト

・基本項目は全てに記入いただくこととしています。ただし、業種・業態等により全く該当しない場合は、非該当欄にチェックを入れて、「具体的な取組」欄に非該当の理由を記載してください。  
 ・「具体的な取組」には、チェック内容に関する具体的な取組を記載するほか、取組に関連する国際機関、国、県、市町村等の認証・認定等を取得している場合は、できるだけ、その旨を併せて記載してください。  
 ・「企業」や「社内」とあるものについては、NPO法人や個人事業主等はそれぞれの形態に応じて、読み替えてください。

分類	非該当	No.	チェック項目	基本	チャレンジ	具体的な取組 (記載欄)	参考：具体的な取組の記載例	参考：ステップアップを目指すための ガイドライン、高度な取組例など	参考：チェック項目と主なSDGs (17のゴールと169のターゲット) の関連性																	
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
地域貢献・社会貢献	<input type="checkbox"/>	26	【地域への参画】 ・自治活動や福祉活動や寄付、ボランティアなど社会貢献活動に積極的に取り組んでいる。			● 田子の浦清掃を含め、地域貢献への参加を行っています			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	<input type="checkbox"/>	27	【地域の特性に基づいた地域防災力の強化(共助)】 ・地域の特性を踏まえた上で、防災教育や避難訓練への参画、備蓄品の購入や管理、その他災害時の応急対策や復旧の備えなど、地域と連携した取組を推進している。			● 年2回の防災・防犯訓練の実施及び、防災研修への参加を継続的に行ってあります			1.5		3	4						10.2	11.5		13.1			16	17	
	<input type="checkbox"/>	28	【地域の学びの場づくり】 ・地域の人びとの学びの場をつくる取組を実施・参画・支援するなど、組織の特性を活かして関わっている。			● 地域行われている研修へ参加し、地域で活躍する他業種との連携を積極的に行っております																				
	<input type="checkbox"/>	29	【SDGsの普及啓発】 ・環境問題や人権問題をはじめとした社会課題の解決に向け、SDGsの普及啓発や教育機会の提供を行っている。			● 従業員への説明、利用者への紹介、保護者等へのSNSでの取り組み発信など			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	<input type="checkbox"/>	30	【若者の就業や定着支援】 ・若者の就業や、移住を含む定着を促すため、インターンシップの受け入れやスキルアップを含めた自己実現を支援する取組を推進している。			● 1ターン、Uターン歓迎で人員募集を行っており、資格取得の助成制度もあります						4.4				8.5 8.6		10.2							17	
	<input type="checkbox"/>	31	【地域課題の解決】 ・自社の強みや特性を活かして、地域の課題解決や活性化に取り組んでいる。			● 地域との連携を第一に考え、かけこみ110番登録もこなっています			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
公正な事業慣行・組織体制	<input type="checkbox"/>	32	【経営理念の共有】 ・経営理念及び経営目標を社内で共有、実践している。	●		● 同友会で学びを続けており、経営理念を毎日復唱しています										8	9								17	
	<input type="checkbox"/>	33	【法令遵守】 ・法令遵守の考えが社内に浸透し、法令を確実に遵守する体制・仕組みを構築している。	●		● 法令の改定を従業員に説明し、双方による法令順守の仕組みを取り入れています																			16	
	<input type="checkbox"/>	34	【公正な競争】 ・不正競争行為に関与しない方針を掲げ、社員に周知している。	●		● 経営理念及び法令順守の仕組み													10						16	
	<input type="checkbox"/>	35	【組織体制】 ・企業活動が社会・環境に及ぼす影響に対応する担当や専門部署などの体制を整備している。	●		● 防災委員会、虐待防止委員会、スキルアップ委員会を設置し、毎年訓練や研修を実施																			16	
	<input checked="" type="checkbox"/>	36	【知的財産保護】 ・知的財産の保護に取り組んでいる。	●		● 支援記録や情報保守に努めております										8.2 8.3	9									
	<input type="checkbox"/>	37	【個人情報保護】 ・個人情報を適切に管理している。	●		● 秘密保持については入社時及び退職時の両方2回順守の誓約書を含む説明と確認を実施																			16	
	<input type="checkbox"/>	38	【ステークホルダーとの対話】 ・ステークホルダー(利害関係者：従業員・消費者・取引先・投資家・社会全体)からの要請や意見を聞く体制を整え、適切に対応するなど、公正で良好な関係の構築に取り組んでいる。	●		● 年2回の個人面談を実施し、仕事に関する要望、提案、改善希望をヒアリングし、且つ労働条件を含む希望も聞いております																		16	17	
	<input type="checkbox"/>	39	【リスクマネジメント】 ・リスクを特定、評価し、マネジメントするプロセスを整備している。	●		● ヒアリハットをネガティブではなく、発見のようにポジティブにとらえて展開、共有しています												9		11		13.1			16	17
	<input type="checkbox"/>	40	【災害や事故への備え(自助)】 ・地震や水害などの自然災害や事故などに備え事業継続計画(BCP)を策定し、訓練や見直しを行っている。	●		● 年2回の訓練と、防災の研修参加を毎年実施しております												9		11		13.1			16	17
	<input type="checkbox"/>	41	【気候変動適応策の策定】 ・気候変動による影響に対して、企業の事業や経営の適応策を策定し、取り組んでいる。	●		● 状況に応じて休所判断や、従業員には休みやすい環境を日頃から実施し、無理のない判断を展開しています																				
<input checked="" type="checkbox"/>	42	【事業承継】 ・事業承継に関する検討・対策を行っている	●		● まだ企業自体が若く、事業承継を考える時期ではありませんが、検討していきます										8	9								17		
				20	22																					